

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К СЦЕНАРИЮ МЕРОПРИЯТИЯ

Название мероприятия: Новогодний квест «Путешествие в страну Открытий с героями сказок».

Цель: создание условий для формирования познавательных интересов и исследовательских умений, развитие интеллектуальных и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста

Задачи: развивать интерес с крытым свойствам и качествам объектов и явлений природы; формировать умения выделять общие свойства объектов и явлений природы; устанавливать связи и зависимости между объектами и явлениями природы; умения правильно взаимодействовать с миром природы; формировать навыки работы в команде; развивать познавательные процессы: мышление, память, воображение, внимание; воспитывать нравственное, эмоционально-положительное и эстетическое отношение к природе; ответственность за состояние природы ближайшего окружения.

Продолжительность мероприятия: 40 мин.

Перечень оборудования и технических средств: мультимедийный проектор, доска магнитная.

Оформление музыкальное:

звук № 1 «Песня Снегурочки» (Слова и музыка: М. Еремеевой);

звук № 2 Новогодняя, (Слова и музыка: А. Филиппенко).

Оформление наглядное:

Видео №1 Фрагмент из сказки Ганса Христиана Андерсена «Дюймовочка».

Ссылка:

<https://videomin.net/7/дюймовочка-отрывок>

Видео № 2 Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»

Ссылка: <https://youtu.be/CLsH6xDRwyc>

Видео № 3

Музыкальная игра с движениями «Чударики - Мешок Деда Мороза».

Ссылка: <https://youtu.be/5t9BQYUjaEc>

Видео №4

Фрагмент мультфильма «Мама для Мамонтёнка» (Мамонтёнок плывёт на льдине).

Ссылка:

<https://videomin.net/2/отрывок-их-мультика-мамонтенок>

Декорации, реквизит, атрибуты: сундук, костюмы Снегурочки, кота Алесика, деда Мороза; новогодняя ёлка, оформление зала в новогоднем стиле, а также оформление в стиле «Лаборатория открытий».

Дидактический, раздаточный материал:

картинка № 1 «Кот Алесик», Картинка №2 «Герда»;

картинка № 3 «Белая гортензия»;
картинка № 4 «Синяя гортензия»;
картинка № 5, 6 «Пьеро»;
картинка № 7 «Морозко с девочкой»;
картинка № 8 «Мороз Иванович показывает Рукодельнице траву под снегом»;

картинка № 9 «Жихарка»;

приложение № 5 «Новогодние игры-задания».

Условия и особенности реализации: большое просторное помещение, 2 стола, 8-10 стульев (по количеству детей).

Методические советы по проведению.

Раздать роли Снегурочке, коту Алесику, ведущему. Предварительно герои должны ознакомиться со сценарием. Предварительно должны быть изучены с детьми темы: «Поверхностное натяжение», «Капиллярный эффект», «Температура. Нагревание и охлаждение», «Теплопроводность», «Теплоизоляционные свойства». Пригласить родителей воспитанников и педагогов. Ведущий должен быть педагог, который проводит объединение по интересам по программе «Лабораторию открытий». Мероприятие лучше проводить в первой половине дня.

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

Название мероприятия: Новогодний квест «Путешествие в страну открытых с героями сказок».

Форма проведения: квест

Действующие лица: Снегурочка, педагог, кот Алесик

Ход мероприятия:

Действующее лицо	Действие	Оформление
Снегурочка (заходит в зал с сундуком, подходит к детям и начинает вести разговор)	Здравствуйте, ребята! Узнали, кто я? В преддверие Нового года принято дарить и получать подарки? А вы любите подарки? Дедушка Мороз передал для вас вот такой волшебный сундук. Хотите узнать, что в нём? Давайте посмотрим (открывает сундук вместе с детьми, а в место подарков там лежит письмо и конверты с заданиями)	Звук №1 «Песня Снегурочки» (Слова и музыка: М. Еремеевой)
Педагог	Что же ты Снегурочка нас обманываешь? Где же подарки?	
Снегурочка (ищет подарки, читает письмо)	Лежали в сундуке, куда же они подевались! Я так хотела вас порадовать. Может их кто-то заколдовал? Давайте откроем письмо и прочитаем? (Снегурочка читает письмо). «Здравствуйте, дорогие ребята, это я ваш тайный друг. Хочу предложить вам поиграть со мной в интересную игру, чтобы получить обратно подарки. Для этого вам нужно выполнить мои задания. За каждое правильно выполненное задание, вы будете получать пазл-картинку. Если вы не правильно отвечаете на вопрос, пазл не получаете. Но можете его выиграть, отгадав загадку в конце нашей игры. И когда соберёте все пазлы, узнаете, кто я и найдёте свои подарки. Ваш друг.....»	
Педагог (открывает первый конверт, включает фрагмент сказки, задаёт вопрос)	Ребята, ну что же, выполним задания тайного друга? Тогда давайте откроем первый конверт. Вопрос № 1 из сказки Ганса Христиана Андерсена	Видео №1 Фрагмент из сказки Ганса Христиана Андерсена «Дюймовачка». Ссылка:

	«Дюймовачка». Внимание на экран (просмотр видеофрагмента из сказки Ганса Христиана Андерсена «Дюймовачка»). Итак, слушаем вопрос: «Почему лепестки цветка раскрылись, в котором сидела Дюймовочка?»	https://videomin.net/7/дюймовочка-отрывок
Снегурочка (отдаёт детям первую часть пазла-картинки)	Молодцы! Вы получаете первую часть пазла-картинки.	Картинка № 1 «Кот Алесик».
Педагог (открывает второй конверт, показывает картинку во время чтения рассказа, задаёт вопрос)	А теперь открываем второй конверт. Итак, вопрос № 2 из сказки Ганса Христиана Андерсена «Снежная королева» (демонстрация картинок). «Когда Герда жила у старушки-волшебницы, с ней приключилась история: Герда ухаживала за цветком гортензией, он был белого цвета, но через некоторое время девочка заметила, что цветок поменял свой цвет и стал голубым». Как вы думаете, почему это произошло?	Картинка № 2 «Герда». Картинка № 3 «Белая гортензия». Картинка № 4 «Синяя гортензия».
Снегурочка (отдаёт детям вторую часть пазла-картинки)	Какие вы умные, всё знаете. Держите вторую часть пазла.	
Педагог (открывает третий конверт, включает детям сказку, затем задаёт вопрос)	Что же нам приготовил тайный друг в третьем конверте, хотите узнать? Открываем, вопрос № 3 из русской народной сказки «Пузырь, соломинка и лапоть». Внимание на экран (просмотр сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»). Итак, вопрос: «Почему мыльный пузырь лопнул?»	Видео № 2 Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть». Ссылка: https://youtu.be/CLsH6xDRwyc
Снегурочка (отдаёт детям третью часть пазла-картинки)	И с этим заданием вы справились. Молодцы! Получите награду (пазл-картинку)	
Педагог (открывает четвёртый конверт, показывает картинку, задаёт вопрос)	Открываем следующий конверт. Внимание вопрос № 4: «Почему слеза у Пьеро имеет форму капли?» (демонстрация картинки)	Картинка № 5, 6 «Пьеро»
Снегурочка (отдаёт детям четвёртую	Получите четвёртый пазл-картинку.	

<p>часть пазла-картинки) Снегурочка танцует вместе с детьми.</p>	<p>А сейчас, ребята, давайте немного отдохнём. Я приготовила для вас музыкальную паузу</p>	<p>Видео № 3 Музыкальная игра с движениями «Чударики - Мешок Деда Мороза». Ссылка: https://youtu.be/5t9BQYUj aEc</p>
<p>Педагог (открывает пятый конверт, показывает картинку, задаёт вопрос)</p>	<p>Итак, пятый конверт. Открываем, вопрос № 5 из русской народной сказки А. Н. Афанасьева «Морозко». В сказке Морозко укутал девушку шубами (демонстрация картинки). Зачем он это сделал и почему ей стало тепло?</p>	<p>Картинка № 7 «Морозко с девочкой»</p>
<p>Снегурочка (отдаёт детям пятую часть пазла-картинки)</p>	<p>И с этим заданием вы справились. Держите пятый пазл-картинку.</p>	
<p>Педагог (открывает шестой конверт, показывает картинку, задаёт вопрос)</p>	<p>А теперь открываем шестой конверт и слушаем вопрос № 6 из сказки «Мороз Иванович» В. Одоевского: «Тут он (Мороз Иванович) приподнял свою снежную перину с одеялом, и Рукодельница увидела, что под периною пробивается зелёная травка. Рукодельнице стало жаль бедной травки. - Вот ты говоришь, - сказала она, - что ты старик добрый, а зачем ты зелёную травку под снежной периной держишь, на свет Божий не выпускаешь?» (демонстрация картинки) Так зачем Мороз Иванович укрывает траву снегом?</p>	<p>Картинка № 8 «Мороз Иванович показывает Рукодельнице траву под снегом»</p>
<p>Снегурочка (отдаёт детям шестую часть пазла-картинки)</p>	<p>Умницы, и на этот вопрос вы правильно ответили, за это получаете шестую часть пазла-картинки.</p>	
<p>Педагог (открывает седьмой конверт, включает детям видефрагмент, затем задаёт вопрос)</p>	<p>Вопрос №7 из советского мультфильма «Мама для Мамонтёнка». Внимание на экран (просмотр видефрагмента из мультфильма</p>	<p>Видео №4 Фрагмент мультфильма «Мама для Мамонтёнка» (Мамонтёнок плывёт на льдине).</p>

	«Мама для Мамонтёнка» (Мамонтёнок плывёт на льдине). Почему Мамонтёнок не замёрз на Севере?	Ссылка: https://videomin.net/2/отрывок-их-мультика-мамонтенок
Снегурочка (отдаёт детям седьмую часть пазла-картинки)	Седьмой пазл-картинка ваш.	
Педагог (открывает восьмой конверт, показывает картинку, задаёт вопрос)	Итак, мы подходим к завершению, последний вопрос из русской народной сказки «Жихарка». Почему в чашке с ложкой чай остынет быстрее, чем в чашке без ложки? (демонстрация картинки)	Картинка № 9 «Жихарка»
Снегурочка (отдаёт детям последнюю часть пазла-картинки)	Молодцы! Вручаю вам последнюю часть пазла картинки.	
	Вот мы и выполнили все задания. А сейчас вместе со снегурочкой соберём пазл-картинку, чтобы узнать, кто же заколдовал наши подарки (дети собирают пазл-картинку). Кто это?	Приложение № 5 «Дополнительные загадки»
Кот Алесик (вбегает в зал в костюме Деда Мороза с мешком подарков) Кот Алесик вместе со Снегурочкой вручают детям подарки (новогодние игры-задания и конфеты)	Здравствуйте, ребяташки, поздравляю вас с наступающим Новым годом и Рождеством. Это я, проказник, заколдовал ваши подарки. А сделал это для того, чтобы с вами поиграть. Вы большие молодцы, постарались и выполнили все задания, и поэтому заслужили подарки. Снегурочка, помогай мешок развязывать (дети вместе с педагогом заглядывают в мешок).	Звук № 2 «Новогодняя» (слова и музыка А. Филиппенко) Картинка № 10 «Новогодние игры-задания»
Снегурочка и кот Алесик прощаются с детьми и уходит)	Дети, я очень рада, что волшебство всё же существует, и вы в преддверии Нового года получили подарки, которые передал мой дедушка. А нам пора с котом отправляться в путь поздравлять других детей.	

Ссылка на все материалы:

https://drive.google.com/file/d/1zPOT_Z6F8x3dYnRVPh4dBk9TCCMxgN4e/view?usp=drive_link

ВОПРОСЫ-ОТВЕТЫ

Вопрос 1: Вопрос из сказки Ганса Христиана Андерсена «Дюймовочка» (показ видеофрагмента из сказки Ганса Христиана Андерсена «Дюймовочка»).

Почему лепестки цветка раскрылись, в котором сидела Дюймовочка?

Ответ: Цветок состоит из малюсеньких трубочек, их называют капиллярами, вода попадает в корни, двигается по стеблю и доходит до лепестков, они увеличиваются и раскрываются.

Объяснение для детей:

Цветок состоит из малюсеньких трубочек, их называют капиллярами. Когда цветок поливаем, то вода начинает двигаться по капиллярам, доходит до лепестков (трубочек), лепестки тяжелеют и поэтому раскрывают свои лепестки.

Вопрос 2: Вопрос из сказки Ганса Христиана Андерсена «Снежная королева» (показ картинок: Герда, белая и синяя гортензия).

«Когда Герда жила у старушки-волшебницы, с ней приключилась история: Герда ухаживала за цветком гортензией, он был белого цвета, но через некоторое время девочка заметила, что цветок поменял свой цвет и стал голубым». Как вы думаете, почему это произошло?

Ответ: Цветок поливали специальным раствором (вода с красителем), который может менять цвет цветка. Цветок состоит из множества капилляров (трубочек), по которым поднимается раствор (вода с красителем) из земли через корни к соцветиям цветка и поэтому цветок меняет цвет.

Объяснение для детей: Когда цветок поливают специальным раствором (водой с красителем), раствор начинает двигаться по капилляром и доходит до соцветия, поэтому цветок меняет свой цвет.

Вопрос 3: Вопрос из русской народной сказки лопнул? (Просмотр русской народной сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»): Почему мыльный пузырь лопнул?

Ответ: Потому что поверхностное натяжение «порвалось».

Объяснение для детей: Если мыла мало, то вода под действием силы тяжести стечет вниз, под пузырем появляется капля, стенки становятся тоньше и пузырь лопаются.

Вопрос 4: Почему слеза у Пьеро имеет форму капли? (Показ картинки «Пьеро»).

Ответ: Слезка имеет круглую форму из-за поверхностного натяжения.

Объяснение для детей: Капля покрыта плёнкой, это её резиновая оболочка, которая придаёт ей определённую форму.

Вопрос 5: Вопрос из русской народной сказки Александра Николаевича Афанасьева «Морозко» (Показ картинки «Морозко с девочкой»). В сказке Морозко укутал девушку шубами. Зачем он это сделал и почему ей стало тепло?

Ответ: Шуба сохранила температуру девушки. Если теплый человек наденет шубу, то она сохранит его тепло, и он не замерзнет даже на морозе.

Объяснение для детей:

Шуба состоит из густого меха, между которым есть прослойка воздуха. Воздух очень плохо пропускает холод (вспоминаем примеры про термос и снег на поле). Поэтому у шубы низкая теплопроводность.

То есть шуба не греет сама по себе. Она сохраняет ту температуру, которая внутри нее.

Вопрос 6: Вопрос из сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»: «Тут он (Мороз Иванович) приподнял свою снежную перину с одеялом, и Рукодельница увидела, что под периною пробивается зелёная травка. Рукодельнице стало жаль бедной травки.

- Вот ты говоришь, - сказала она, - что ты старик добрый, а зачем ты зелёную травку под снежной периной держишь, на свет Божий не выпускаешь?» (Показ картинки «Мороз Иванович показывает Рукодельнице траву под снегом»).

Так зачем Мороз Иванович укрывает траву снегом?

Ответ: Чтобы не замерзла. В снегу есть воздух. Снег не пропускает холод и поэтому растениям тепло.

Объяснение для детей: Снег состоит из снежинок, между которыми находится воздух. Он плохо проводит тепло, поэтому зимующие растения под надежной защитой от мороза и ветра.

Вопрос 7: Вопрос из советского мультфильма «Мама для мамонтёнка» (показ видеофрагмента «Мамонтёнок плывёт на льдине»): Почему Мамонтёнок не замёрз на Севере?

Ответ: Потому что у него под кожей находится слой жира, который защищает его от холода.

Объяснение для детей: В жире содержатся молекулы (человечки), которые находятся на большом расстоянии друг от друга. Тепло передаётся путём столкновения молекул (человечков) тёплого тела и холодного, так как человечков в жире меньше, то столкновений будет меньше и тепло будет уходить медленнее. Поэтому жир имеет низкую теплопроводность (плохо проводит тепло).

Вопрос 8: Вопрос из русской народной сказки «Жихарка» (показ картинка «Жихарка»): Почему в чашке с ложкой чай остынет быстрее, чем в чашке без ложки?

Ответ: Потому что металлическая ложка будет нагреваться охлаждая чай.

Объяснение для детей: Благодаря теплообмену, ложка будет поглощать тепло от чая и он остынет быстрее.

Загадки

Я под мышкой посижу
И что делать укажу:
Или уложу в кровать,
Или разрешу гулять.
(Градусник)

Я горячее храню,
Я холодное храню,
Я и печь, и холодильник
Вам в походе заменю.
(Термос)

Много рук, одна нога.
(Дерево)

В мыльной воде родился,
В шарик превратился.
К солнышку полетел,
Да не долетел - лопнул!
(Мыльный пузырь)

Зонтик буду я держать,
И стараться их считать,
Раз, два, три, четыре, пять,
Что же падает опять?
(Капли).
